

Plan de regreso a la instrucción en persona y continuidad de servicios (RIPICS)



CRECER:

**Cada estudiante, cada adulto, cada
Día, en todos los sentidos
Distrito Escolar Independiente de Olton
<https://www.oltonisd.net/>**

Requisito de la TEA: proporcionar aviso

Olton ISD está notificando a los padres, las familias y la comunidad sobre los planes y la instrucción para el regreso a clases a través de este documento. Según sea necesario, una semana antes del inicio de clases, se difundirá a todas las familias un plan para mitigar el COVID-19 y se publicará en el sitio web del distrito.

Olton ISD garantizará la continuidad de los servicios, abordará las necesidades académicas de los estudiantes y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal mediante la utilización de fondos de ayuda de COVID (ESSER, ESSER II, ESSER III) para las necesidades identificadas a través de las aportaciones de las partes interesadas y del público. Visite nuestro documento [Uso de fondos para obtener información](#).

TENGA EN CUENTA: Los detalles de este documento están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y/o funcionarios de salud proporcionen directivas o a medida que cambien las condiciones ambientales.

Equipo de respuesta al COVID-19: Olton ISD ha desarrollado un Equipo de respuesta al COVID-19 para responder a las inquietudes y comunicar las decisiones del distrito. Los miembros del equipo y las direcciones de correo electrónico se indican a continuación.

Kori Workman	Enfermera de distrito	kworkman@oltonisd.org
Ross Lassiter	Director atlético	rlassiter@oltonisd.org
Terri Sandoval	Programas especiales/fed	tsandoval@oltonisd.org
Colby Huseman	Director JH	chuseman@oltonisd.org
Stacie Ramage	Elem Directora	sramage@oltonisd.org
Daniel Fitzgerald	Director de secundaria	dfitzgerald@oltonisd.org
Kevin McCasland	Superintendente	kmccasland@oltonisd.org

Requisito de TEA: prevenir y mitigar

Olton ISD debe identificar e implementar prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela y mitigar o reducir la posible propagación dentro de la escuela; por lo tanto, se han establecido prácticas y pautas del distrito para varias áreas que se detallan a continuación:

Mantenimiento de la guía de salud y seguridad (según los CDC):

▪**Bienestar social y emocional:** el bienestar social y emocional de los estudiantes es una máxima prioridad. Juntos, las escuelas y las familias pueden apoyar a su hijo durante este momento difícil. Con la amplia cobertura de COVID, es natural que su hijo experimente algunos cambios de comportamiento y de humor. Los consejeros y el personal continuarán trabajando estrechamente con las familias y los estudiantes para aliviar el

estrés. Mantener las rutinas predecibles y compartir datos sobre la COVID que sean apropiados para la edad, es importante tomarse el tiempo para escuchar y compartir sentimientos y comunicarse con nosotros en busca de apoyo. Estamos aquí para usted y su(s) hijo(s).

- **Capacitación para el personal:** los maestros recibirán capacitación sobre estrategias para promover la salud mental y el bienestar emocional de los estudiantes en el aula. Se brindará capacitación para abordar la salud social, emocional y mental. Los ejemplos incluyen, entre otros:
 - Los profesionales de la salud mental contrataron servicios disponibles para todo el personal.
 - Coordinación con ESC 17
 - Disponibilidad el web de Vector Solutions
 - **Máscaras:** las medidas de protección, incluidas las cubiertas faciales, estarán determinadas por el nivel de actividad de la enfermedad de COVID-19. El Distrito se basará en los datos del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS) para determinar el nivel de actividad de la enfermedad y las medidas de protección adecuadas. Se espera que las escuelas cumplan con la Orden Ejecutiva del Gobernador sobre el uso de máscaras o protectores faciales, cuando sea más apropiado para el desarrollo.

Dado que el Gobernador rescindió el mandato de usar máscaras, nadie está obligado a usar una máscara, pero todo el personal y los estudiantes aún pueden usar máscaras cuando están en el edificio, el aula y/o la oficina con otras personas y no pueden mantener la distancia social. Los maestros de salón pueden usar protectores faciales y/o distanciamiento social cuando brindan instrucción directa en el salón de clases. Durante el seguimiento y las circulaciones en el aula, las máscaras son opcionales.

Dado que el Gobernador rescindió el mandato de máscaras, los estudiantes de 10 años o más podrán usar máscaras cuando viajen en el autobús, durante las transiciones y cuando trabajen en estrecho contacto con otros durante el día escolar. Las escuelas utilizarán medidas de distanciamiento cuando sea posible y apropiado.

Se espera que el personal y los estudiantes proporcionen sus propias máscaras. Si las personas necesitan ayuda con este asunto, el distrito tendrá equipo disponible.

- **Distanciamiento social:** el personal y los estudiantes mantendrán medidas de distanciamiento social, cuando sea posible y apropiado, descritas en la guía de la TEA.
 - Es importante tener en cuenta que no todos los estudiantes podrán ubicarse a 6 pies de distancia debido al tamaño del salón de clases.
 - Los estudiantes estarán socialmente distanciados en la cafetería cuando sea posible y apropiado. ▪
- **Lavado/desinfección de manos:** la desinfección y desinfección de manos frecuentes garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal. El desinfectante de manos estará disponible en todo el campus, en los salones de clases, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus. Se anima a los estudiantes y al personal a usar desinfectante para manos al entrar a un autobús, edificio, salón de clases y/u oficina. También será posible lavarse y desinfectarse las manos con frecuencia en los horarios diarios. Lavarse bien las manos al

regresar del exterior, antes de comer y se alentarán los siguientes descansos para ir al baño. Cada salón de clases recibirá kits de desinfección que se usarán durante las transiciones para desinfectar superficies de trabajo y de alto contacto y objetos compartidos. Esto incluiría objetos como manijas de puertas, mesas/escriptorios comunes y dispositivos de alto contacto.uch

▪ **Limpieza regular del campus:** la limpieza y desinfección frecuentes promoverán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.

- Cada salón de clases y baño se desinfectan regularmente.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectan periódicamente.
- Se cambiarán paños de limpieza para cada salón de clases y área común para maximizar el espacio entre salones.
- Los conserjes pueden usar máscaras (opcional) y guantes durante el horario laboral.
- La cafetería será desinfectada entre los períodos de almuerzo.
- El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos de la instrucción.

Medida de limpieza adicional para casos positivos de COVID-19 en el campus

- Si un salón de clases o instalación está cerrado debido a la propagación de COVID-19, se usará desinfectante cuaternario, cuyo uso se recomienda contra el virus que causa el COVID-19, para desempañar y desinfectar.
- El personal de conserjería desempeñará y desinfectará las aulas, los baños, la sala de pesas y todas las áreas adicionales en todo el edificio.

▪ **Controles/detección de temperatura:** según las pautas del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), el control inicial de los síntomas comienza en casa. Se espera que los padres/tutores examinen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviarlos a la escuela.

- **PRUEBAS DE COVID-19:** Olton ISD excusará a cualquier estudiante o personal para que se haga la prueba al demostrar síntomas de COVID-19 y se tomarán las medidas apropiadas de acuerdo con los resultados de la prueba.
- **VACUNAS:** La administración y la enfermera de Olton ISD ayudarán en todo lo posible para ayudar a las familias a vacunarse.

Al evaluar si un individuo tiene síntomas compatibles con COVID-19, considere las siguientes preguntas:

- ¿Han comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no es normal para ellos?
 - Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100,0 grados Fahrenheit
 - Pérdida del gusto o del olfato
 - Tos
 - Dificultad para respirar
 - Falta de respirar

- Dolor de cabeza
- Escalofríos Chills
- Dolor de garganta
- Shaking or exaggerated shivering
- Significant muscle pain or ache
- Diarrhea

Todos los estudiantes y el personal serán evaluados periódicamente para detectar síntomas de COVID-19 y las personas que presenten síntomas serán separadas y enviadas a casa.

SI HAY UN BROTE DE COVID Y OLTON ISD DEBE TOMAR PRECAUCIONES PARA LA SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES: *Si la temperatura de un estudiante es igual o superior a 100o, no se le permitirá subir al autobús ni ingresar a su campus y se le dará información y pautas médicas/de seguridad que debe seguirse antes de que se le permita regresar a la escuela.*

Para los estudiantes que son dejados por los padres, si la temperatura del estudiante es igual o superior a 100.0o, no se le permitirá permanecer en la escuela. En algunos casos, es posible que se requiera una autorización de un profesional médico.

Se requiere que los maestros y el personal se autocontrolen. La autoevaluación debe incluir que los maestros y el personal se tomen la temperatura. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si se les confirma por laboratorio que tienen COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios para el reingreso como se indica a continuación.

Además, cualquier persona que haya tenido contacto cercano con una persona confirmada por laboratorio con COVID-19, como se define al final de este documento, deberá seguir las medidas de cuarentena de acuerdo con los CDC y la TEA.

o El contacto cercano lo determina una agencia de salud apropiada. Para mayor claridad se define como:

- Estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser sin usar una máscara o protector facial); o
- Estar a menos de 6 pies durante un período acumulativo de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial;

Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes de la aparición de los síntomas o, en el caso de personas asintomáticas con COVID-19 confirmado por laboratorio, dos días antes de la prueba de confirmación.

- Estudiante o personal que muestra síntomas de COVID-19
 - o Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela

- proporcionará una evaluación clínica. evaluación para determinar si un estudiante necesita ser enviado a casa y cuándo.
- o Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deberán ser recogidos lo antes posible desde el momento en que el campus se comunicó con el padre/tutor del estudiante.
 - o Otros estudiantes pueden ser retirados del salón de clases y llevados a un lugar alternativo en campus (por ejemplo, salir a caminar, mudarse a un salón de clases diferente, etc.) para que el salón de clases pueda ser desinfectado.
 - o Se proporcionará comunicación del distrito a los padres de los estudiantes que estuvieron en contacto con un estudiante o miembro del personal positivo de COVID-19.
 - o Cualquier persona que: (a) se haya confirmado por laboratorio que tiene COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe permanecer en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar que se haya cumplido cualquiera de las siguientes condiciones para el reingreso al campus. Reunió.
 - o En el caso de una persona a la que se le haya diagnosticado COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los criterios rectores del distrito.
 - o En el caso de un caso individual de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico ni sometido a una prueba de COVID-19, se supone que dicho individuo tiene COVID-19, y el individuo puede No regresar al campus hasta que se cumplan los criterios rectores.
 - o Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en casa anterior, el individuo debe cumplir con los criterios rectores del distrito.

**** Los criterios rectores del distrito se actualizarán y comunicarán a medida que se realicen cambios.***

Campus y Aulas: Protocolo para la Continuidad de los Servicios

- **Visitantes, llegada y recogida: todos los visitantes del campus deben programar una cita cuando sea posible.** La desinfección se realizará después de cada reunión de padres. Se controlará la cantidad de visitantes en la escuela para garantizar que los estudiantes estén seguros; por lo tanto, se pueden programar opciones de reuniones alternativas, incluidas reuniones virtuales. Las personas que avancen más allá del área de recepción seguirán las siguientes pautas específicas para visitantes:
- Visitantes, llegada y recogida: todos los visitantes del campus deben programar una cita cuando sea posible. La desinfección se realizará después de cada reunión de padres. Se controlará el número de

visitantes en la escuela para garantizar que los estudiantes estén seguros; por lo tanto, se pueden programar opciones de reuniones alternativas, incluidas reuniones virtuales. Las personas que avancen más allá del área de recepción seguirán las siguientes pautas específicas para visitantes:

- o Todos los visitantes pueden estar sujetos a controles.
- o Los visitantes y el personal mantendrán distanciamiento físico para ARD y otras reuniones en áreas de conferencias más pequeñas cuando sea posible.
- o Si un visitante tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran anteriormente en este documento) o se le confirma por laboratorio que tiene COVID-19, DEBE permanecer fuera del campus hasta que cumpla con los criterios para el reingreso como se indicó anteriormente.

Se planificará eventos tradicionales en el campus, como jornadas de puertas abiertas, noches de padres, etc., pero se pospondrán en cualquier situación de COVID-19. Según la prevalencia del recuento de casos de COVID 19, evaluaremos cómo proceder con estas actividades. Los campus seguirán utilizando otros medios para mantener a los padres y las familias actualizados y comprometidos con el aprendizaje de sus hijos, incluidas plataformas en línea, hasta que se obtenga más información.

▪ **Dejar y recoger**

o **Primaria-Llegada**

- Se utilizarán entradas separadas para quienes viajan en automóvil, autobús y peatones.
- Las estaciones de desinfectante permanecerán en cada entrada y los estudiantes podrán desinfectarse las manos al entrar.
- El personal mantendrá una línea de visión en los pasillos para ayudar a garantizar el distanciamiento social.
- No se permitirá a los padres acompañar a los estudiantes a los salones de clase.
- Habrá procedimientos de autobús, basados en las necesidades específicas del campus.

o **Primaria-Despido**

- Las conexiones entre hermanos se realizan fuera del edificio.
- El campus podrá designar grupos de salida escalonados. Escalonar los grupos de peatones, pasajeros en automóvil y autobuses ayudará a controlar el movimiento de los estudiantes en el edificio y disminuirá el riesgo de posible aglomeración afuera a la hora de salida.
- Se utilizarán entradas separadas para quienes viajan en automóvil, autobús y peatones.
- Habrá procedimientos de autobús, basados en las necesidades específicas del campus.

o **Llegada Secundaria**

- Los estudiantes irán directamente a su ubicación designada a su llegada.
- El personal mantendrá una línea de visión en los pasillos para ayudar a garantizar el distanciamiento social.
- Se colocarán estaciones desinfectantes en cada entrada y los estudiantes se desinfectarán las

manos al entrar.

- Los padres no pueden acompañar a los estudiantes al edificio.

o Secundaria-Despido

- Las estaciones de desinfectante serán accesibles y se alentará a los estudiantes a desinfectarse las manos antes de salir.
- Los estudiantes deben salir del campus y no congregarse después de la escuela para ayudar a mantener el distanciamiento social cuando sea apropiado.

- Configuraciones de las aulas: Olton ISD organizará espacios de aprendizaje para los estudiantes distanciados, según sea posible y apropiado. En algunos casos, las áreas comunes pueden usarse para instrucción con un distanciamiento similar. Es importante tener en cuenta que no todos los estudiantes podrán estar separados debido al tamaño del salón de clases.

o Los escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible y apropiado desde el punto de vista educativo.

o Los estudiantes tendrán acceso a su propia tecnología (una computadora portátil/tableta asignada por la escuela) para minimizar el uso compartido de dispositivos electrónicos. El distrito proporcionará dispositivos WiFi cuando sea necesario.

o Los estudiantes usarán desinfectante para manos al ingresar al salón de clases.

o Cuando sea posible, eliminar los suministros comunitarios. Los suministros compartidos se desinfectarán entre usos. o Los maestros desarrollarán, enseñarán e implementarán procedimientos que:

- Limitar el movimiento de los estudiantes dentro del aula, como entregar tareas, repartir materiales, etc.
- Establecer responsabilidades de los estudiantes de limpiar áreas personales y materiales/suministros con desinfectante para manos, toallitas desinfectantes y otros productos de autolimpieza.
- Relacionarse con la entrada y salida del aula. “Limpia al entrar, limpia antes de salir”.
- Describir los protocolos de lavado de manos y el uso de desinfectante de manos en el aula en desinfección de manos intermitente y programada, como al entrar o salir del aula.

o En la medida de lo posible, mantenga las puertas abiertas entre clases para minimizar el contacto con las puertas y las manijas de las puertas por parte de los estudiantes y el personal que ingresa o salen de las aulas.

o Los procedimientos recomendados se aplican a todos los entornos del salón de clases, incluidos los programas de educación especial cuando sea posible y apropiado. Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso.

▪ Trabajo y proyectos colaborativos

- o Cuando sea posible, se utilizará tecnología cuando los estudiantes participen en trabajos colaborativos o manipulativos y/o ayudas suplementarias.
- o Se puede implementar trabajo en grupo o en parejas manteniendo el distanciamiento físico.
- o Los estudiantes pueden tener la oportunidad de optar por no participar en el trabajo físico en grupo o en parejas cara a cara.
- o Cuando sea posible, se considerará el uso de espacios al aire libre para el aprendizaje.
- o Además, los servicios suplementarios se agruparán por nivel de grado cuando sea posible.

▪ **Baños y fuentes de agua:** las necesidades físicas de los estudiantes son extremadamente importantes. El distanciamiento social y el lavado de manos seguirán siendo las prioridades durante las pausas para ir al baño.

- o Se implementará un sistema para identificar la cantidad de ocupantes que utilizan cada baño para mitigar la posibilidad de exceder el número máximo de ocupantes por distanciamiento social.

- o Los estudiantes deben lavarse las manos y luego usar desinfectante para manos antes de ingresar al salón de clases. o Se realizará una mayor desinfección durante el día escolar.

Cada edificio cuenta con una fuente de agua que cuenta con equipos instalados para llenar botellas de agua. Los estudiantes pueden traer una botella de agua y recargarla en estas fuentes.

▪ **Materiales y suministros:** se espera que los estudiantes utilicen sus propios materiales y suministros que se guardarán en cajas asignadas individualmente. No se permitirá compartir materiales. En los casos en que se utilice tecnología, libros, calculadoras, etc. con varios estudiantes, se aplicarán protocolos de saneamiento adecuados.

- o Para las aulas de primera infancia, las alfombrillas para la siesta se espaciarán de acuerdo con las pautas de distanciamiento físico y se desinfectarán diariamente.
- o Se colocarán carteles en todas las aulas sobre protocolos y prevención.
- o Habrá múltiples ubicaciones de desinfectante para manos, pañuelos desechables y botes de basura disponibles en varios lugares para limitar el movimiento de estudiantes y personal.
- o Cada salón se dejará abierto durante las transiciones para la entrada sin contacto entre clases.

▪ **Áreas comunes:** las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y colaboración. Esto incluye laboratorios de computación, espacios flexibles, bibliotecas del campus, salas de conferencias y otras salas de reuniones. Para brindar el ambiente más seguro posible en nuestros espacios comunes/colaborativos, y al mismo tiempo promover la prevención y mitigación de enfermedades, se implementarán las siguientes pautas:

- o Cuando sea necesario, los estudiantes traerán útiles personales del salón de clases.
- o Se mostrarán recordatorios visuales para el distanciamiento social en todas las áreas comunes.
- o Los estudiantes y el personal se lavarán/desinfectarán las manos al entrar y después de

visitar la biblioteca. o Las superficies de alto contacto (es decir, mesas, sillas, manijas de puertas) se desinfectarán periódicamente.

o La ocupación se informará según el espacio disponible y las pautas de distanciamiento social.

▪ **Espacios para reuniones:** si las reuniones deben realizarse en persona, se implementarán todos los protocolos de distanciamiento social en la medida de lo posible y apropiado.

o Se pueden utilizar cubiertas faciales durante niveles de transmisión sustanciales y moderados.

o Se proporcionará desinfectante para manos.

o Distanciamiento social

o Limitar el intercambio de materiales/suministros.

▪ **Espacios administrativos:** recepción, oficinas, salas de conferencias

o Se pueden utilizar cubiertas o máscaras faciales.

o Se proporcionará desinfectante de manos en los espacios de la oficina principal.

o Se pueden utilizar protectores contra estornudos y tos en todo el distrito.

▪ **Transiciones**

o Al hacer la transición entre clases, los estudiantes recorrerán los corredores lo más a la derecha posible. o Se desarrollarán marcadores visuales para ayudar a los estudiantes a mantener distancias físicas y cumplir con el flujo de tráfico establecido en el campus en los pasillos.

o Se establecerán patrones de tráfico en todo el campus que separen a las personas en la mayor medida posible.

o Las puertas de los salones de clases estarán abiertas para reducir las áreas de alto contacto.

o Se proporcionará acceso a desinfectante de manos en todo el campus.

▪ **Ascensores**

o Solo los estudiantes y el personal con una discapacidad física o la necesidad de mover equipos grandes/pesados podrán utilizar el ascensor.

o No viajarán en el ascensor más de 4 personas al mismo tiempo.

o Los adultos pueden usar máscaras cuando estén en el ascensor.

o Se proporcionará acceso a desinfectante de manos en todo el campus.

▪ **Instructores adicionales en las aulas:** en ciertos casos, se pueden asignar miembros adicionales del personal a las aulas para instruir a estudiantes específicos. Estas personas se desinfectarán antes de entrar y salir del aula, y se requerirán máscaras cuando interactúen con los estudiantes cuando no se pueda aplicar el distanciamiento social.

▪ **Actividades al aire libre y fuera del campus**

o Los campus limitarán que los estudiantes abandonen el campus después de la escuela antes de viajar o comenzar actividades extracurriculares o cocurriculares cuando sea posible.

o Sólo se asistirá a la participación de los estudiantes en concursos académicos (UIL) si se cuenta con una guía específica.

proporcionado por una entidad autorizada (por ejemplo, TEA, UIL, etc.)

▪ **Actividades en el campus**

o Cualquier evento escolar aprobado para realizarse en el campus debe cumplir con los requisitos de distanciamiento social descritos por TEA y UIL.

CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS:

▪ **Instrucción presencial y aprendizaje remoto/virtual:** todos los estudiantes deberán seguir las leyes de asistencia obligatoria. Se seguirán los protocolos actuales de COVID si un estudiante da positivo o es un contacto cercano con otro caso positivo de COVID.

o Instrucción cara a cara: los estudiantes asisten a la escuela todos los días, como durante el año escolar regular, y siguen las expectativas de seguridad, saneamiento y distanciamiento social.

o Aprendizaje remoto/virtual (solo se utilizará si lo designa la administración de la escuela): los estudiantes participan en la instrucción en el aula a través del aprendizaje remoto/virtual y se espera que completen y presenten las tareas según lo comunique el maestro(s) de aprendizaje remoto/virtual. Este modelo de aprendizaje en el hogar es una extensión del salón de clases e incluye las mismas expectativas de alto nivel de participación y tareas que el aprendizaje presencial.

En ambos modelos, los campus deben brindar instrucción en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para el nivel de grado/materia/curso requerido. Monitorear el aprendizaje y el progreso de los estudiantes sigue siendo parte integral del éxito de los estudiantes. Esto incluye asistencia, calificaciones, evaluaciones formativas/sumativas y otros sistemas de seguimiento que ayudan a los maestros a saber cómo están progresando los estudiantes.

La instrucción remota/virtual se impartirá a través de instrucción asincrónica que no requiere que el instructor y el estudiante participen al mismo tiempo. En este método, los estudiantes aprenden de una instrucción que no necesariamente se imparte en persona o en tiempo real. Olton ISD estructurará el horario de aprendizaje de los estudiantes para exigir que los estudiantes participen en el aprendizaje asincrónico. Garantizaremos líneas abiertas de comunicación entre profesores, estudiantes y padres.

La instrucción se enfoca apropiadamente en el progreso del estudiante en los estándares y la continuación del aprendizaje. Durante cualquier período de cierre de la escuela e instrucción virtual, los estudiantes pueden recibir instrucción de las siguientes maneras (que incluyen, entre otras):

o Trabajos/tareas auténticos de los estudiantes con comentarios oportunos y relevantes para un progreso continuo en el aprendizaje del estándar.

o Actividades prácticas que pueden necesitar un par de manos extra en casa.

o Tableros de elección y listas de reproducción.

o Actividades de instrucción dentro de Google Classroom u otro formato en línea

- o Portafolio de tareas y entrega de tareas.
- o Evaluaciones
- o Lecciones en vídeo
- o Aprendizaje/tareas basadas en proyectos
- o Proyectos de grupo/socios
- o Tareas de Google Classroom

Expectativas de Olton ISD para el aprendizaje asincrónico (cuando se usa como modelo de instrucción del distrito):

- o Completar actividades asincrónicas asignadas cada día.
- o Los estudiantes muestran prueba de participación en la instrucción virtual diaria al completar satisfactoriamente las tareas asignadas para demostrar evidencia del aprendizaje del estudiante, es decir. video, imagen o actividades enviadas como lecciones y/o completando tareas. Tenga en cuenta que no todas las lecciones deben tener una tarea, ya que el maestro decidirá la cantidad de tareas a discreción, ya que siguen las pautas de calificación de OISD.
- o Los estudiantes y los padres se comunicarán con el maestro cuando necesiten ayuda adicional, tutoría, etc.
- o Los estudiantes DEBEN iniciar sesión y comunicarse con los maestros diariamente para poder obtener asistencia ese día. o Es posible que algunas materias optativas solo estén disponibles en formato presencial.
- o Algunos cursos pueden requerir que los estudiantes remotos vengan al campus para demostrar ciertas habilidades (incluidas pruebas).
- o Se proporcionarán adaptaciones y servicios de apoyo a todos los estudiantes remotos.
- o Se requiere suficiente conexión a Internet (se proporcionarán puntos de acceso a Internet en todo el distrito según sea necesario).
- o Se proporciona un dispositivo informático del distrito.

A menos que el administrador del campus indique lo contrario, una vez que los padres/familia hayan comunicado el compromiso con el modelo de instrucción, se debe presentar una solicitud por escrito para cambiar al otro modelo. Estas transiciones deben ser aprobadas y procesadas por la escuela y solo pueden ocurrir al comienzo de un nuevo período de seis semanas. La asistencia del 90% es obligatoria para obtener créditos y/o ser promovido al siguiente nivel de grado.

Los comités ARD/IEP determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que tienen derecho al IEP a hacer recomendaciones de apoyo y servicios para los estudiantes que asisten a la escuela virtualmente.

▪ Papel de las partes interesadas dentro del modelo de escuela virtual (si se implementa)

Alumno	Padre
<p>Sigue los principios del perfil de aprendizaje de Olton ISD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seguir el horario designado y las oportunidades de aprendizaje comunicadas por su campus para asistir a clases y completar actividades asincrónicas asignado ● Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de defenderse a sí mismos involucrando al campus y a los maestros a medida que surjan las necesidades. ● Entregar el trabajo escolar según las instrucciones del maestro asignado. ● Responsable de participar en actividades de aprendizaje y conectarse con su maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Supervise y solicite pruebas de que su hijo está al día con las tareas y los trabajos del curso. ● Brindarle a su hijo asistencia en sus actividades diarias con excepción del trabajo independiente designado. ● Ayude a satisfacer las necesidades de su hijo estableciendo y gestionando la rutina diaria. Horario comunicado por el profesor y el campus. ● Considere crear un espacio de aprendizaje designado para que su hijo en casa aprenda cómodamente. ● Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico y/o reuniones en línea para crear un aprendizaje. camaradería ● ¡Se permite y alienta la lucha! No ayudes demasiado. Ser independiente requiere mucha práctica.

- **Asistencia:** los fondos y recursos del distrito están vinculados a la asistencia. Se tomará asistencia todos los días tanto para el aprendizaje presencial como para el remoto/virtual para garantizar que los estudiantes participen activamente. Durante la instrucción remota/virtual, se espera que los estudiantes participen y se comprometan plenamente según lo comunique el maestro para recibir crédito por asistencia.
- Además, según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir el 90% de los días en que se ofrece un curso para poder recibir crédito por el curso y/o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el presente año escolar. Este requisito se aplica tanto a la instrucción presencial como a la remota/virtual.
- **Tecnología:** todos los estudiantes en los grados K-12 recibirán un dispositivo durante el año escolar para ayudarlos con el aprendizaje en persona o en casa, si es necesario.

- **Calificación:** la ley estatal requiere que cada distrito adopte sus propias políticas de calificación. Esta política debe exigir que un maestro de aula asigne una calificación que refleje el dominio relativo de una tarea por parte del estudiante. olton

Las políticas de calificación del ISD se publican anualmente en el Manual del Estudiante. Se utilizarán informes de progreso y boletas de calificaciones, junto con conferencias de padres, para comunicar el progreso y el desempeño de cada estudiante.

- **Horario:** mientras esté en la Plataforma Virtual, la gestión del tiempo es fundamental para el éxito. Los estudiantes y maestros deben permanecer en comunicación con respecto a los horarios y tareas diarios. Como ocurre con cualquier curso tradicional, existe el riesgo de recibir una calificación más baja si un estudiante se queda atrás. Si su estudiante tiene dificultades con la administración del tiempo, debe comunicarse con su maestro para obtener ayuda adicional. Las clases dentro de la Plataforma Virtual seguirán el horario de clases en el campus del estudiante, menos cualquier materia optativa práctica y/o CTE que no se pueda ofrecer.

Dentro de cada curso, los maestros planificarán que los estudiantes participen en el aprendizaje asincrónico. Los maestros estructurarán el tiempo en grupos pequeños para diferenciar la instrucción dentro del bloque de instrucción. Esto requerirá que los maestros establezcan horarios de instrucción en grupos pequeños para los estudiantes. Será vital que profesores y padres comuniquen abiertamente los horarios de los alumnos.

- **Intervención y enriquecimiento:** el tiempo de intervención y enriquecimiento se programará regularmente para que los estudiantes satisfagan mejor sus necesidades académicas. Durante este tiempo, los estudiantes pueden participar en actividades grupales asignadas, actividades de aprendizaje de proyectos, instrucción en grupos pequeños y plataformas digitales. Los maestros comunicarán a los estudiantes su plan para el tiempo designado.

Para los estudiantes que tienen derecho al IEP, el progreso será monitoreado cuidadosamente y los comités ARD/IEP se reunirán y harán recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes para garantizar un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

- **Pruebas estatales y locales:** se espera que todos los estudiantes sigan los requisitos de las pruebas estatales y locales, ya sea que participen en instrucción presencial o remota/virtual.

Continuidad de Servicios: Comidas y Transporte

- **Comidas:** Olton ISD debe cumplir con las pautas de nutrición infantil. Dependiendo del número de estudiantes en la escuela, los estudiantes podrán comer tanto en la cafetería como en las aulas.
 - o El personal de la cafetería usará mascarillas y guantes cuando sea apropiado y seguirá todos los protocolos de salud y seguridad.
 - o Se eliminarán los mostradores de autoservicio hasta nuevo aviso.
 - o Se alentará a los estudiantes a no compartir alimentos ni bebidas.
 - o La capacidad de la cafetería se basará en las pautas actuales. Las mesas del almuerzo se distribuirán por toda la cafetería para maximizar el espacio entre los grupos.
 - o Habrá estaciones de desinfectante de manos disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.
 - o Los almuerzos serán escalonados para limitar la cantidad de estudiantes en la cafetería al mismo tiempo.
 - o Si las escuelas de Olton deben cerrar debido a un brote de COVID-19, las comidas se prepararán y distribuirán a través de una línea de recogida. Se informará a las familias sobre cuándo y dónde recoger las comidas de sus estudiantes.

▪ Transporte

- o Se espera que los padres/tutores examinen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviarlos a abordar el autobús.
 - Un estudiante no debe abordar el autobús ni asistir a la escuela si tiene una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit y se deben seguir las pautas antes de que se le permita regresar a la escuela.
- o Cuando sea posible, las escuelas abrirán las ventanas para permitir que el aire exterior circule en el autobús. o Los autobuses se limpiarán minuciosamente después de cada viaje, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos, los volantes, las perillas y las manijas de las puertas. Durante la limpieza, abra las ventanas para permitir ventilaciones y flujo de aire adicionales.

Continuidad de Servicios: Electivas: Educación Física, Cursos CTE, Otras Electivas, Animación, Atletismo, etc.

▪ Protocolos de aula de educación física

- o Siempre que sea posible y apropiado, las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre para permitir la máxima distancia física entre los estudiantes.
 - o El equipo será desinfectado después de cada uso.
 - o Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso al lavado de manos.
- **Cursos CTE:** los cursos CTE incluyen experiencias prácticas. Los requisitos de distanciamiento social y saneamiento se definirán y comunicarán con más detalle antes del comienzo de clases. Los estudiantes matriculados en cursos CTE prácticos avanzados deben inscribirse en un modelo de instrucción cara a cara.

El aprendizaje remoto/virtual es solo disponible para cursos de “principios” en CTE.

▪ **Aulas Especializadas**

- o Cuando sea apropiado, a los estudiantes se les proporcionarán protectores faciales en lugar de mascarillas por seguridad cuando exista un mayor riesgo de quemaduras o lesiones.
- o El equipo especializado será desinfectado entre cada uso. Habrá suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto o limitar el uso de suministros de equipos a un grupo de estudiantes a la vez.
- o Se implementarán procedimientos y protocolos para abordar los vestuarios. Se implementarán protocolos para la desinfección del equipo, el cambio de ropa de los estudiantes, la ducha de los estudiantes, el distanciamiento de los estudiantes, etc.

▪ **Otras materias optativas:** cada curso se revisará individualmente para garantizar que los requisitos de distanciamiento social y saneamiento se establezcan y comuniquen antes del comienzo de clases. Es posible que el aprendizaje remoto/virtual no esté disponible para todas las materias optativas.

▪ **Recreo de Primaria**

- o Los campus considerarán limitar la cantidad de estudiantes por grupo de recreo. Se pueden utilizar horarios escalonados cuando sea necesario.
- o Todos los estudiantes y el personal tendrán acceso al uso de desinfectante para manos a base de alcohol antes de ingresar al patio de recreo y al salir del mismo.

▪ **Especiales de primaria**

- o Las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre siempre que sea posible. Se seguirán las medidas adecuadas de distanciamiento social.
- o Los equipos de música y educación física se desinfectarán y limpiarán después de cada uso.
- o Todos los estudiantes y el personal deberán usar un desinfectante para manos a base de alcohol antes de entrar y salir.

▪ **Animar:** las prácticas y presentaciones se llevarán a cabo siguiendo los protocolos de seguridad proporcionados por la guía de UIL y TEA. Esto incluirá pruebas de detección de COVID, tamaños de grupos, uso compartido y desinfección de equipos, uso de vestuarios, etc.

▪ **Atletismo:** las prácticas y presentaciones se llevarán a cabo siguiendo los protocolos de seguridad proporcionados por la guía de UIL y TEA. Esto incluirá pruebas de detección de COVID, tamaños de grupos, uso compartido y desinfección de equipos, uso de vestuarios, etc.

- o Las prácticas y competencias deportivas se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de UIL y TEA. Esto incluirá pruebas de detección de COVID, tamaños de grupos, uso compartido y desinfección de equipos, uso de vestuarios, etc.
- o Habrá estaciones de desinfección de manos en las instalaciones del gimnasio y los equipos se desinfectarán periódicamente.

- o El uso del vestuario será determinado por TEA/UIL. Si se puede acceder a los vestuarios, se utilizará todo el espacio de los vestuarios para seguir las pautas de distanciamiento social.
- o Los viajes en autobús seguirán las pautas de transporte proporcionadas por TEA.
- o La asistencia de espectadores a juegos y concursos puede estar limitada según las pautas de TEA y UIL. La emisión de entradas para eventos se puede utilizar para controlar la capacidad de las instalaciones.
- o Es posible que existan procedimientos de eventos para minimizar las interacciones cara a cara.
- o Se pueden utilizar entradas y salidas separadas y las puertas del evento se pueden mantener abiertas para minimizar el contacto físico con las manijas.
- o Los asientos para espectadores pueden estar marcados y/o configurados de manera que se imponga el distanciamiento social.
- o Las concesiones y/o ventas de concesiones pueden limitarse para fomentar el distanciamiento social y seguir pautas de salud y seguridad.

Continuidad de Servicios para Programas Especiales

- **Participación y servicios en programas:** los estudiantes que actualmente participan en servicios de programas especiales, por ejemplo, educación especial, 504, bilingüe/ESL, etc., continuarán recibiendo servicios ya sea a través de aprendizaje presencial o remoto/virtual. Las reuniones de padres se pueden llevar a cabo utilizando plataformas de reuniones virtuales.
- **Evaluaciones y exámenes:** se han establecido protocolos del distrito para evaluar a los estudiantes que han sido remitidos a programas especiales. Se utilizará distanciamiento social y/o equipos de protección personal (EPP), según corresponda.

Programa extracurricular y extraescolar

- **Programas extracurriculares:** cada programa se evaluará caso por caso para determinar las pautas de implementación. Los patrocinadores del programa proporcionarán información a los estudiantes y padres/familias a medida que esté disponible.
- **Programa después de la escuela:** el programa antes/después de la escuela estará disponible solo para estudiantes presenciales. Será necesaria la preinscripción a través de ACE. Este programa seguirá los mismos requisitos de saneamiento y distanciamiento social establecidos durante el día de instrucción regular.

Comunicación con los padres

Brindar a las familias una comunicación clara y concisa a través de los siguientes canales de salida:

- Correo electrónico/mensajes de texto (se recogerán al registrarse)

- Redes sociales
- Sitio web
- Sistema de mensajería escolar

Requisito de TEA: Responder

Olton ISD debe identificar e implementar acciones de respuesta para abordar la situación si hay casos confirmados por laboratorio en una escuela.

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela (puede cambiar con la orientación de la TEA)

1. Si se confirma por laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, es posible que se le solicite a la escuela que notifique a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
2. De acuerdo con los requisitos de notificación escolar para otras enfermedades transmisibles y con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas pueden notificar a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros, o personal que participa en cualquier actividad en el campus

Preguntas frecuentes

¿Se brindará capacitación sobre salud y seguridad a todo el personal y los estudiantes?

Sí. Todos los miembros del personal recibirán capacitación sobre prevención de COVID-19 antes de la apertura de clases. Todos los estudiantes recibirán instrucción sobre protocolos de salud relacionados con minimizar la propagación de COVID-19.

¿Cuántos estudiantes se asignarán a cada salón de clases?

Olton ISD seguirá las pautas de TEA para el tamaño de las clases. En este momento, los requisitos de tamaño de clase son los mismos que los de un año escolar regular. El número máximo de estudiantes por clase varía según el nivel de grado y también varía según la clase en el nivel secundario.

¿Estarán abiertas las cafeterías y se servirán almuerzos escolares?

Las cafeterías estarán abiertas para servir desayuno y almuerzo todos los días. La configuración física de la cafetería y el horario pueden ajustarse para reducir la cantidad de estudiantes en la cafetería al mismo tiempo. Cada espacio de la cafetería del campus será evaluado para garantizar el distanciamiento social. Todas las comidas escolares serán servidas por empleados, lo que significa que no se utilizarán las mesas de autoservicio de los estudiantes. Las medidas de seguridad y salud se ajustarán en función de las pautas y condiciones actuales.

¿Se proporcionará transporte en autobús a los estudiantes calificados?

Sí, se seguirá proporcionando transporte a todos los que califiquen.

¿Cómo se determinará la disposición de los asientos en los autobuses escolares?

El número de pasajeros permanecerá en la capacidad típica del distrito. Se recomendará y alentará encarecidamente al conductor del autobús y a los estudiantes a que se cubran la cara y utilicen el desinfectante de manos proporcionado al subir y bajar del autobús. Olton ISD cumplirá con todas las recomendaciones de salud y seguridad establecidas por el Gobernador, el departamento de salud y la Agencia de Educación de Texas. Los autobuses escolares se limpiarán y desinfectarán diariamente. Las medidas de seguridad y salud podrán ajustarse en función de las directrices y condiciones vigentes.

¿Cómo se promoverá el distanciamiento social en cafeterías, gimnasios, baños y otras áreas comunes?

En toda la escuela se colocarán carteles que recuerden a los estudiantes y al personal sobre el distanciamiento social, el lavado de manos y la prevención de infecciones. Se alentará a los estudiantes a seguir las pautas de distanciamiento social.

¿Qué precauciones se tomarán para los deportes, las bellas artes y otras actividades extracurriculares?

Se están desarrollando pautas de seguridad para realizar todos los entrenamientos, ensayos y prácticas en el campus. El distrito continuará siguiendo todas las pautas proporcionadas por UIL, TEA y el estado. Estas pautas de seguridad se publicarán tan pronto como estén disponibles.

Mi hijo está inscrito en clases de crédito dual. ¿Qué debo saber como padre/estudiante?

Es posible que los estudiantes que toman cursos de crédito dual de South Plains College deban asistir al campus si están inscritos en un curso de ITV.

¿Tendrán los estudiantes recreo o la posibilidad de jugar y socializar con otros estudiantes?

Los campus de primaria limitarán la cantidad de estudiantes en el recreo al mismo tiempo. Los estudiantes y el personal tendrán acceso a desinfectante de manos y lavarse las manos antes y después del recreo.

¿Podrán los estudiantes de los grados 6 a 12 participar en actividades extracurriculares como clubes, reuniones de organización, atletismo y competencias de la UIL si están en el formato de aprendizaje asincrónico (cuándo es una opción)?

Esta decisión se basará en la guía actual del distrito.

¿Qué sucede si un estudiante o un maestro da positivo por COVID-19? ¿Tendrá que ponerse en cuarentena todo el aula? ¿Qué pasa si varias aulas y estudiantes/personal se ven afectados? ¿Podrán los estudiantes participar en el aprendizaje en casa durante la cuarentena?

Los estudiantes o el personal que den positivo en la prueba de COVID-19 serán enviados a casa para recuperarse. Cuando se produce una notificación de una posible exposición, en coordinación con las autoridades sanitarias locales, el campus/distrito puede realizar un rastreo de contactos. Con base en los resultados, se tomará una determinación sobre si es necesario poner en cuarentena un salón de clases completo o varios salones de clases.

¿Qué sucede si el campus de mi hijo se cierra temporalmente durante el año escolar?

Durante el período de cierre de la escuela, los estudiantes permanecerán en casa y participarán en actividades de aprendizaje que se realizan principalmente a través de un sistema de gestión de aprendizaje en línea. Se programará instrucción dirigida por maestros y colaboración entre pares a lo largo del día para ampliar las oportunidades de los estudiantes de participar en el contenido e interactuar con maestros y compañeros de clase. Se requerirá la participación diaria de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. También se dedicará tiempo de instrucción a actividades de aprendizaje independiente. Se proporcionará un horario estructurado a los estudiantes indicando los tiempos requeridos para participar en la instrucción en vivo.

¿Se pondrán dispositivos informáticos a disposición de los estudiantes que los necesiten?

Sí. A todos los estudiantes se les prestará un Chromebook según corresponda.

¿Cómo se informará el progreso de los estudiantes?

El progreso general en los resultados del aprendizaje se comunicará en un formato “tradicional” utilizando calificaciones numéricas. Las tareas y calificaciones se ingresarán en nuestro sistema de calificaciones. Las expectativas para los trabajos de curso y las pautas para calificar el aprendizaje en persona y el aprendizaje en casa serán las mismas.

¿Pueden los estudiantes cambiar su compromiso del aprendizaje en persona al aprendizaje en casa o viceversa después del inicio del año escolar?

Esta información será comunicada por el distrito si el aprendizaje en casa se convierte en una opción.

¿Cómo se comprometen los padres con un modelo de instrucción de elección para sus hijos?

El distrito comunicará los procedimientos para esta opción si fuera necesario.

¿En qué se diferenciará el aprendizaje en casa de la instrucción proporcionada durante el cierre de la escuela?

En el caso de que esta sea una opción para los estudiantes de Olton ISD, los estudiantes que participen en el aprendizaje en casa deberán asistir y participar virtualmente en las actividades de clase designadas diariamente. El aprendizaje en casa será un curso completo de instrucción y tareas comparable a lo que deberán completar los estudiantes que asisten a la escuela en persona. Además, los procedimientos de calificación serán los mismos que los del aprendizaje en persona. Los maestros que impartan instrucción en el hogar recibirán capacitación y apoyo adicionales en las mejores prácticas que sean efectivas en un entorno remoto en línea.

¿Habrá requisitos de asistencia para los estudiantes en casa?

Sí, la Agencia de Educación de Texas (TEA) requerirá asistencia y participación diaria en el aprendizaje en casa. Se requerirá que los estudiantes participen diariamente en clases en línea y se aplicarán las reglas de asistencia tradicionales. Un estudiante se considerará ausente si no participa en la instrucción en vivo designada y/o en las actividades de aprendizaje independiente todos los días. Se requiere una asistencia del 90% para que un estudiante obtenga créditos o sea promovido al siguiente nivel de grado.

¿Tendrán los estudiantes de aprendizaje en casa acceso a materiales educativos, como libros de lectura guiada u otros recursos del aula?

Los estudiantes recibirán algunos materiales educativos que variarán según el nivel de grado y el trabajo del curso del estudiante. Algunos recursos pueden proporcionarse digitalmente. El diseño de la instrucción en el aula tendrá en cuenta el acceso de los estudiantes a materiales educativos específicos en el hogar.

¿Los estudiantes que participan en el aprendizaje en casa necesitarán comprar útiles escolares para el nuevo año? Sí.

Las familias deberán comprar útiles escolares típicos. Los estudiantes que participan en el aprendizaje en casa deberán comprar los suministros necesarios enumerados en la lista de suministros del nivel de grado para poder completar sus tareas.

¿Se incluirán los cursos tomados en aprendizaje en casa en los cálculos del GPA y la clasificación de clase para los estudiantes de secundaria?

Los cursos tomados por los estudiantes que participan en el aprendizaje en casa se incluirán en el cálculo del GPA y la clasificación en la clase de acuerdo con la política (local) del EIC.

¿Se ofrecerán todos los cursos de aprendizaje en casa para los estudiantes?

La escuela comunicará qué cursos se ofrecerán virtualmente a través del aprendizaje en el hogar si se determina que es necesario realizar el aprendizaje en el hogar.

¿Se proporcionarán comidas a los estudiantes que seleccionen el aprendizaje en casa?

Sí. Los padres pueden recoger las comidas a través de la línea de recogida designada por el distrito.

¿Se requieren vacunas para los estudiantes matriculados en el aprendizaje en casa?

Los requisitos serán comunicados por el Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas.

¿Habrá recursos disponibles para que los padres apoyen y supervisen el aprendizaje en casa de sus hijos?

Sí. Habrá recursos disponibles para que los padres aprendan cómo ayudar a los estudiantes a navegar el aprendizaje a través de estas herramientas digitales. Estos recursos estarán disponibles en agosto.

¿Los estudiantes identificados como estudiantes de inglés, disléxicos y/o superdotados y talentosos recibirán servicios durante el aprendizaje en casa?

Sí. Habrá más información disponible en una fecha posterior.

¿Los estudiantes que reciben servicios de Educación Especial o 504 serán elegibles para el aprendizaje en casa?

Sí, todos los estudiantes de Olton ISD tendrán la misma oportunidad de elegir el aprendizaje en persona o el aprendizaje en casa.

¿Se requerirá una reunión ARD/504 si se elige el aprendizaje en casa?

Las reuniones de ARD y 504 se programarán caso por caso. Para los estudiantes atendidos en educación especial, el

cronograma de instrucción y servicios relacionados debe documentarse con precisión en el ARD/IEP para reflejar los apoyos y servicios que el estudiante requiere para FAPE. Un padre/tutor puede solicitar una reunión ARD o 504 en cualquier momento.